



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Evaluación del desempeño docente y su influencia en el rendimiento escolar del área de Estudios Sociales en los estudiantes de educación básica “Alberto Cruz Murillo”, Machala – Ecuador, periodo lectivo 2013 – 2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Maritza Priscilla CHÁVEZ DELGADO

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está orientado a determinar la relación que existe entre la evaluación del desempeño docente y el rendimiento escolar del área de estudios sociales en los estudiantes de Educación Básica “Alberto Cruz Murillo”; Machala-Ecuador, Periodo lectivo 2013-2014.

Desde la perspectiva de una investigación de tipo descriptivo utilizando el diseño Correlacional; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de la evaluación del desempeño docente y el rendimiento escolar del área de estudios sociales, a través del muestreo no probabilístico se eligió una muestra de 50 estudiantes del 8vo, 9no y 10mo año de Educación Básica, 05 directivos, 05 docentes del área de ciencias sociales, a quienes se les aplicó mediante la técnica de la encuesta a través de un cuestionario y Ficha de observación para la Variable Dependiente revisión de actas finales.

De acuerdo a los resultados, podemos afirmar con un 85% de probabilidad que existe una relación significativa entre la evaluación del desempeño docente con el rendimiento escolar del área de estudios sociales en los estudiantes de Educación Básica, los datos fueron procesados estadísticamente a través de las medidas de tendencia central y están presentados en gráficos también procesados con el software estadístico SPSS 21.

Con la presente investigación se logró determinar cómo el desarrollo curricular, la gestión del aprendizaje, el desarrollo profesional y el compromiso Ético se relacionan con el rendimiento escolar del área de estudios sociales en los estudiantes de Educación Básica “Alberto Cruz Murillo”; Machala-Ecuador, Periodo lectivo 2013-2014.

Palabras claves: Evaluación del desempeño docente y el rendimiento escolar.

ABSTRACT

The present research is aimed at determining the relationship between teacher evaluation and school performance in the area of social studies students of Basic Education "Alberto Cruz Murillo"; Machala, Ecuador, Teaching period 2013-2014.

From the perspective of research using descriptive correlational design; it held a series of activities using the basic theoretical concepts of teacher evaluation and school performance in the area of social studies, through non-probability sampling a sample of 50 students of the 8th, 9th and 10th year of elected Basic Education 05 managers, 05 teachers in the area of social sciences, whom I will be applied by the technique of the survey through a questionnaire and observation sheet for Dependent Variable review of final acts.

According to the results, we can say with 85% probability that there is a significant relationship between teacher evaluation to student achievement in the area of social studies students of Basic Education, the data were statistically processed through the measures of central tendency and are presented in graphs also processed with statistical software SPSS 21.

With the present investigation it was determined how the curriculum development, learning management, career development and Ethical commitment related to school performance in the area of social studies students of Basic Education "Alberto Cruz Murillo"; Machala, Ecuador, Teaching period 2013-2014.

Keywords: Evaluation of teacher performance and school performance.